

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 5
25 марта 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа № 98
городского округа г. Воронеж
за 2018 год

1. Пояснительная записка

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы. Порядок проведения самообследования осуществлялся в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 98 от 21.05.2014.

Период самообследования: с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 г.

Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 98 городского округа г. Воронеж

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №98.

Тип учреждения – общеобразовательное,
вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,
статус учреждения – муниципальное.

Школа расположена в Коминтерновском районе города Воронеж. Здание введено в эксплуатацию в 2011 году.

МБОУ СОШ № 98 имеет земельный участок площадью 19 299 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочно). Территория школы имеет металлическое ограждение.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей).

Работа школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, организация эффективной внеурочной деятельности
2. Обеспечение овладением учащимися прочными знаниями на всех ступенях образования.
3. Внедрение в образовательную практику учителей современных педагогических технологий.
4. Совершенствование материально-технической базы школы, увеличение библиотечного фонда.
5. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, для реализации интеллектуального, творческого потенциала личности учащегося.
6. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
7. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
8. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

2. Результаты образовательной деятельности, анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся на начало учебного года составил 1586, что на 119 человек больше, чем на начало прошлого учебного года. На конец 2017-2018 учебного года - 1582 учащихся.

Количество обучающихся по уровням обучения на начало учебного года:

ООП	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
НОО (1-4 классы)	25	763	30,5
ООО (5-9 классы)	28	740	26,4
СОО (10-11 классы)	4	83	20,7
ВСЕГО	57	1586	27,8

В 2017-2018 учебном году в школе обучались 12 детей-инвалидов и двое учащихся с ОВЗ. На дому в течение всего учебного года получали образование шесть учащихся.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года в 8 - 11 классах и соответствовал ФГОС в 1-7 классах. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую нагрузку. Все классы – общеобразовательные. Однако в 10-11 классах за счет выбора учащимися элективных курсов, реализовывалось два направления в обучении: физико-математическое (10а, 11а) и социальное (10б, 11б).

Аттестации по итогам 2017-2018 учебного года подлежали 1359 обучающихся 2-11 классов. В первых классах обучение проходило без балльного оценивания.

Основные показатели по итогам 2017-2018 учебного года

Параметры	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего во 2-11
Всего	533	742	84	1359
Освоили учебную программу	533	740	84	1357
Обучаются на «5» (отличники)	66	54	12	132
На «4» и «5» (хорошисты)	320	268	28	616
Не освоили учебную программу по одному и более предметам	0	2	0	2
Обученность	100%	99,7%	100%	99,8%
Качество обучения	72,4%	43,4%	48,8%	55%



Не освоили учебную программу 2 человека. Эти обучающиеся решением педсовета переведены в следующий класс условно. В сентябре 2018 года учащимся предоставлено право пройти промежуточную аттестацию и ликвидировать академическую задолженность.

Рассмотрим результаты успеваемости обучающихся в динамике: сравним результаты обученности учащихся МБОУ СОШ № 98 за 5 лет.

Таблица 3

Параметры	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся 1-11 классов на конец уч. года	1151	1263	1358	1448	1586
Количество классов	42	46	48	52	57
Всего учащихся 2-11 классов	981	1107	1173	1256	1359
Освоили учебную программу	980	1107	1173	1254	1357
Обучаются на «5»	72 (7,3%)	97 (8,8%)	100 (8,5%)	109 (8,7%)	132 (9,7%)
На «4»и «5»	445 (45,4%)	544 (49,1%)	580 (49,4%)	583 (46,4%)	616 (45,4%)
Не освоили учебную программу по одному и более предметам	0	0	0	2	2
Обученность	100%	100%	100%	99,8%	99,8%
Качество обучения	53%	57,1%	58%	55%	55%

Таким образом, сравнивая результаты обученности учащихся МБОУ СОШ № 98 за 5 лет, видим, что основные показатели (качество обучения и доля обучающихся, успешно освоивших образовательную программу) в этом учебном году находятся на уровне результатов прошлого учебного года. Доля учащихся, обучающихся на «5» (отличников) в 2017-2018 учебном году увеличилась, однако доля хорошистов в контингенте школы уменьшилась.

В 2017-2018 учебном году завершили обучение по программе СОО 42 человека. Аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении» получили десять выпускников. По программе ООО завершили обучение 103 человека, из них получили аттестат с отличием 1 человек.

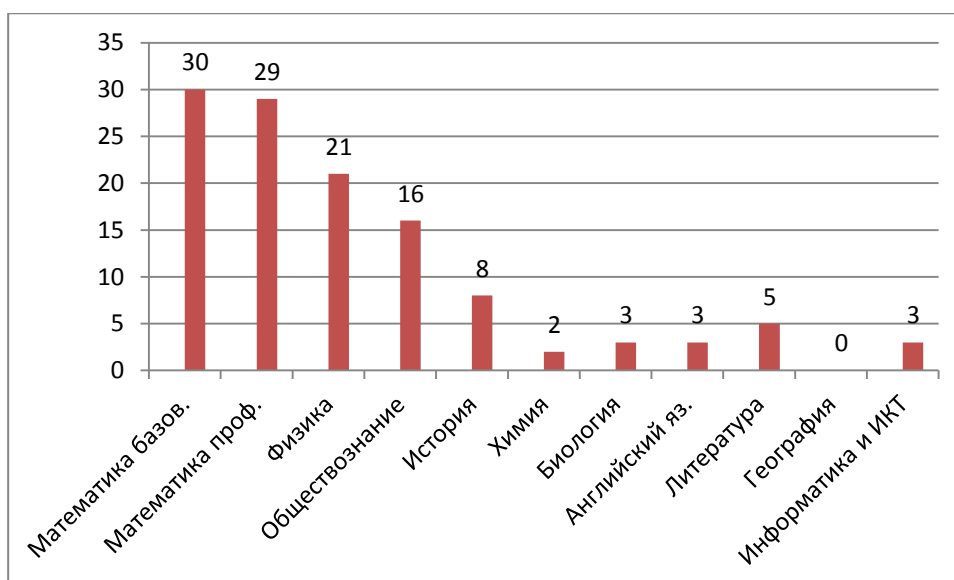
**Информация об участии в государственной итоговой аттестации
выпускников МБОУ СОШ № 98 в 2017-2018 учебном году**

№/ №		9 класс		11 класс		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Количество выпускников (всего)	103		42		145	
2	Количество обучающихся, не допущенных к прохождению ГИА	0	0	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, допущенных к прохождению ГИА	103	100	42	100	145	100
4	Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА и получивших соответствующие аттестаты, т.ч.:	103	100	42	100	0	0
	в форме ОГЭ	101	98			101	98
	в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ	2	2			2	2
	в форме ЕГЭ			42	100	42	100
	в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ			0	0	0	0
5	Получили аттестаты с отличием	1	1	10	23,8	11	7,6
6	Получили медаль "За особые успехи в учении"			10	23,8	10	23,8
7	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	0	0	0	0	0	0
8	Количество обучающихся, по усмотрению родителей (законных представителей) оставленных на повторное обучение и планирующих продолжить обучение в МБОУ	0	0	0	0	0	0
9	Количество обучающихся, получивших справки об обучении и планирующих получение основного общего образования в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0
10	Количество обучающихся, не прошедших ГИА по уважительной причине	0	0	0	0	0	0
11	Количество обучающихся, планирующих пройти ГИА в дополнительные сроки	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ГИА и получили аттестат. Не прошедших ГИА нет.

**Анализ участия выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 98
в государственной итоговой аттестации**

Выбор выпускниками предметов для прохождения ГИА



Учащиеся нашей школы принимали участие в ЕГЭ по всем предметам, кроме географии. Наиболее востребованными по-прежнему остаются учебные предметы «математика профильная» (29 чел, 69%), «обществознание» (16 чел., 38%) и «физика» (21 чел., 50%).

Рассмотрим востребованность для сдачи ЕГЭ профильных предметов в зависимости от направлений подготовки классов:

Класс	Всего чел в классе	Реализуемое направление	Профильные предметы	Сдавали ЕГЭ по предмету	
				Чел.	%
11а	24	Физико-математическое	Математика профильная	23	96
			физика	19	79
11б	18	Социальное	История	7	39
			обществознание	14	78

Таким образом, можно сделать вывод, что распределение учащихся по двум направлениям подготовки на уровне СОО было оправданным.

Результаты экзаменов выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 98 в сравнении с результатами ЕГЭ по Воронежской области приведены в таблице 2.

№ п.п.	Предмет	Всего сдавал и (чел., %)	Минимальный балл	Не набрали минимальное количество баллов (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по Воронежской области
1	Русский язык	42 чел. 100%	24	-	82	71,42
2	Математика (профильный уровень)	29 чел. 69%	27	-	61,86	47,4
3	Математика (базовый уровень)	30 чел. 71%	«3»	-	4,8	4,1
4	Обществознание	16 чел. 38%	42	-	69,4	53
5	История	8 чел. 19%	32	-	70,5	55,34
6	Физика	21 чел. 50%	36	-	59,3	51

7	Химия	2 чел. 5%	36	-	66	61
8	Биология	3 чел. 7%	36	-	72,67	49
9	Английский язык	3 чел. 7%	22	-	64,3	66
10	Литература	5 чел. 20%	32	-	70,2	62
11	Информатика и ИКТ	3 чел. 7%	40	-	77	54

Анализируя результаты ЕГЭ 2018 года, следует отметить высокие показатели учащихся 11-х классов в сравнении со средними региональными показателями по всем предметам, кроме английского языка.

**Итоги участия обучающихся МБОУ СОШ № 98
во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году**

Муниципальный этап

№ п.п.	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык		
2	Астрономия	1	3
3	Биология	1	3
4	География		
5	Информатика		
6	Искусство (МХК)		
7	История		1
8	Литература		2
9	Математика		1
10	Обществознание	2	
11	ОБЖ		
12	Право	2	
13	Русский язык	1	1
14	Технология		3
15	Физика		1
16	Физическая культура		1
17	Химия		1
18	Экология		1
19	Экономика		1
ВСЕГО		7	19

региональный этап

<u>№ п/п</u>	<u>Ф.И.О. ученика</u>	<u>Класс</u>	<u>Предмет</u>	<u>Победитель/призёр</u>
<u>1</u>	<u>Лавриненко Ольга Игоревна</u>	<u>11б</u>	<u>обществознание</u>	<u>призер</u>
<u>2</u>	<u>Пискарева Юлия Игоревна</u>	<u>10б</u>	<u>технология</u>	<u>призер</u>

Районная предметная олимпиада в начальной школе

№ п.п.	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	-	-
2	Математика		1
3	Окружающий мир	1	
ВСЕГО		1	1

Независимая оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся 5, 6,7 классов

На основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, в школе в сентябре-октябре и мае осуществлялась независимая оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся 5, 6, 7 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, комплексной работе.

Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся осуществлялся в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line. Компьютерное тестирование проводилось с использованием персонального компьютера. Тестовые задания представлялись на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирал или составлял с помощью клавиатуры и мышки. Компьютерное тестирование начиналось с осуществления подготовительных мероприятий, на которые выделяется до 10 минут.

Порядок проведения процедуры независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся осуществлялся в соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Для проведения тестового испытания выделялось строго ограниченное количество заданий и время выполнения работы – 40 и 60 минут.

Итоги мониторинга независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся на начало 2017-2018 учебного года**5 классы****Русский язык**

Кл.	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успешность	Средний балл	Среднее значение
5г	26	13	3	8	2	61,5	92,3	4,03	21
5д	25	9	5	6	5	56	80	3,72	19,04
5е	24	5	12	5	2	70,8	91,6	3,83	20,16

5а	24	3	12	4	5	62,5	79,1	3,54	18,2
5б	25	11	6	5	3	68	88	4	20,8
5в	25	9	8	2	6	68	76	3,8	19,88
	149	50	46	30	23	64,4	84,5	3,82	19,84

Математика

Кл.	Писали работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й	Успев аемос ть	Сред ний балл	Сред нее значе ние
5а	24	6	8	4	6	58,3	75	3,58	17,8
5б	26	7	8	8	3	57,7	88,5	3,73	18,8
5в	27	9	6	6	6	55,5	77,7	3,66	18,6
5г	27	12	8	5	2	74	92,6	4,11	21,5
5д	26	12	8	5	1	76,9	96,1	4,19	21,03
5е	25	10	7	6	2	68	92	4	19,44
	155	56	45	34	20	65	87	3,88	19,52

Комплексная работа

Кл.	Писали работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й	Успев аемос ть	Сред ний балл	Сред нее значе ние
5а	26	8	7	7	4	57,7	81,4	3,73	12,88
5б	27	11	9	2	5	74	95,2	3,96	13,51
5в	25	11	4	5	5	60	80	3,84	13
5г	27	11	6	6	4	62,7	85,1	3,88	13,6
5д	24	10	6	6	2	66,6	91,6	4	13,62
5е	25	7	10	5	3	68	88	3,84	12,92
	154	58	42	31	23	64,9	85	3,87	13,25

Среднее значение по области по русскому языку – 18,86.

Среднее значение по области по математике – 18,32.

Среднее значение по области по комплексной работе – 12,49.

Данные таблицы показывают, что среднее значение по параллели по русскому языку, математике и комплексной работе выше среднего значения по области на 0,98; 1,2 и 0,76 соответственно.

Всего в процедуре независимого оценивания участвовало 177 муниципальных образовательных организаций Воронежской области. По русскому языку школа занимает 43 место, по математике – 39 место, по комплексной работе 51 место и входит в число преодолевших порог (16 баллов, 12 баллов и более).

Итоги мониторинга независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся на начало 2017-2018 учебного года

6 классы

Русский язык

Кл.	Писали работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й	Успев аемос ть	Сред ний балл	Сред нее значе ние
-----	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------------

ба	24	10	7	3	4	70,8	83,3	3,95	23,04
бг	25	10	8	5	2	72	92	4,04	24,36
бд	23	6	8	7	2	60,8	91,3	3,78	22,04
бж	21	8	5	3	5	62	76,1	3,76	22,38
бе	20	1	4	6	9	25	55	2,85	15,95
бб	22	12	6	2	2	81,8	91	4,27	26,36
бв	24	8	7	6	3	62,5	87,5	3,83	22,75
	159	55	45	32	27	62,9	83	3,8	22,44

Математика

Кл.	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й	Успев аемос ть	Сред ний балл	Сред нее значе ние
ба	23	7	7	6	3	60,8	86,9	3,78	10,17
бе	20	3	4	8	5	35	75	3,25	7,1
бд	21	7	1	5	8	38,1	61,9	3,33	8,9
бж	23	5	5	7	7	43,4	69,5	3,34	8,47
бб	22	12	7	2	1	86,3	95,4	4,36	14,86
бв	25	7	5	10	3	48	88	3,64	10,68
бг	27	13	8	5	1	77,7	96,3	4,22	13,74
	162	54	37	43	28	56,1	82,7	3,72	10,56

Комплексная работа

Кл.	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знани й	Успев аемос ть	Сред ний балл	Сред нее значе ние
ба	27	14	7	5	1	77,7	96,3	4,25	15,48
бб	24	16	6	2	0	91,6	100	4,58	15,54
бв	24	7	4	9	4	45,8	83,3	3,58	13,37
бг	25	10	12	2	1	88	96	4,24	14,84
бд	21	7	5	5	4	57,1	80,9	3,71	13,28
бе	23	2	3	10	8	21,7	65,2	2,95	10,95
бж	25	4	4	7	10	32	60	3,08	10,56
	169	60	41	40	28	59,7	83,4	3,78	13,43

Среднее значение по области по русскому языку – 21,98.

Среднее значение по области по математике – 10,26.

Среднее значение по области по комплексной работе – 12,96.

Данные таблицы показывают, что среднее значение по параллели по русскому языку, математике и комплексной работе выше среднего значения по области на 0,46; 0,3 и 0,47 соответственно.

Всего в процедуре независимого оценивания участвовало 176 муниципальных образовательных организаций Воронежской области. По русскому языку школа занимает 55 место, по математике – 54 место, по комплексной работе 35 место и входит в число преодолевших порог по русскому языку и комплексной работе (20 баллов, 12,5 баллов и более). По математике школа не преодолела порог в 16 баллов и более (по области из 176 образовательных организаций только 6 школ преодолели минимальный порог).

Итоги мониторинга независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся на начало 2017-2018 учебного года

7 классы

Русский язык

Кл.	Писали работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Среднее значение
7а	24	10	8	3	3	75	87,5	4,04	23,5
7б	21	9	4	1	7	61,9	66,6	3,71	22,28
7в	22	7	5	3	7	54,5	68	3,54	21,18
7г	26	6	10	8	2	61,5	92,3	3,76	21,42
7д	20	3	3	7	7	30	65	3,1	18,05
7е	25	5	5	8	7	40	72	3,32	20,64
	138	40	35	30	33	54,3	76	3,59	21,17

Среднее значение по области по русскому языку – 21,5.

Жирным шрифтом выделены параметры, по которым произошло увеличение показателей в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года.

Как видно из приведенной таблицы, по **русскому языку** улучшились все показатели только в 7г классе (уч. Студеникина В.И.). В 7а и 7в классах (уч. Корчагина О.А.) увеличились только % качества и средний балл. В 7д классе произошло снижение уровня всех показателей (уч. Студеникина В.И.). Это объясняется неудовлетворительной подготовкой к тестированию и несерьезным отношением учащихся к процедуре независимого оценивания.

Среднее значение по школе ниже среднего значения по области на 0,33.

Всего в процедуре МИУД участвовало 176 образовательных организаций Воронежской области. Наша школа по русскому языку занимает 77 место (в прошлом году было 101) и входит в число преодолевших порог (20 баллов и более).

Математика

Кл.	Писали работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Среднее значение
7а	27	0	6	6	15	22,2	44,4	2,66	10,96
7в	22	1	2	7	12	13,6	45,4	2,63	10,81
7г	26	3	6	4	13	34,6	50	2,96	12,23
7е	23	0	8	4	11	34,7	52,17	2,86	11,82
7б	26	5	5	6	10	38,4	61,5	3,19	13,8
7д	23	2	5	4	12	30,4	47,8	2,86	12,39
	147	11	32	31	73	29,2	50,3	2,87	12,02

Среднее значение по области по математике – 12,5.

Из приведенной таблицы видно, что по сравнению с итогами прошлого года, по **математике** % качества увеличился во всех классах, кроме 7в, % успеваемости – только в 7г и 7е классах. Среднее значение по школе увеличилось на 0,07.

Среднее значение по школе ниже среднего значения по области на 0,48.

Всего в процедуре МИУД участвовало 176 образовательных организаций Воронежской области. Наша школа по математике занимает 74 место, однако не входит в число преодолевших порог (16 баллов и более).

Обществознание

Кл.	Писали работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний	Среднее
						во	аemos	ний	нее

	работу					знание	ть	балл	значение
7а	29	10	10	7	2	68,9	93,1	3,96	20,24
7г	27	3	7	10	7	37	74	3,22	17,29
7б	29	8	4	11	6	41,3	79,3	3,48	18,17
7в	26	11	5	8	2	61,5	92,3	3,96	20,73
7д	23	3	9	8	3	52	86,9	3,52	18,47
7е	26	9	5	11	1	53,8	96	3,84	20
	160	44	40	55	21	52,5	86,8	3,66	19,15

Среднее значение по области по обществознанию – 18,77.

Данные таблицы показывают, что среднее значение по параллели выше среднего значения по области на 0,38 балла.

Всего в процедуре независимого оценивания участвовало 175 муниципальных образовательных организаций Воронежской области. По обществознанию школа занимает 62 место и входит в число преодолевших порог (16 баллов и более).

Комплексная работа

Кл.	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успешность	Средний балл	Среднее значение
7а	27	10	4	6	7	51,8	74	3,62	12,48
7б	26	8	5	7	6	50	76,9	3,57	12,92
7в	26	6	6	9	5	46,1	80,7	3,5	11,61
7г	27	6	10	7	4	59,2	85,1	3,66	12,81
7д	25	8	7	8	2	60	92	3,84	12,96
7е	25	7	11	6	1	72	96	3,96	13,72
	156	45	43	43	25	56,4	83,9	3,69	12,75

Среднее значение по области по комплексной работе – 12,64.

Как видно из приведенной таблицы, улучшились все показатели только в 7е классе (кл. рук. Чиркова А.В.). В 7б классе (кл. рук. Корчагина О.А.) увеличились только % качества и средний балл. В 7а, 7в, 7г, 7д классах произошло снижение уровня всех показателей.

Среднее значение по школе выше среднего значения по области на 0,11.

Всего в процедуре МИУД участвовало 176 образовательных организаций Воронежской области. Наша школа по комплексной работе занимает 70 место и входит в число преодолевших порог (12,5 баллов и более).

Итоги мониторинга независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец 2017-2018 учебного года

5 классы

Комплексная работа

Класс	Начало 2017-2018 учебного года				Конец 2017-2018 учебного года			
	% качества	% успеваемости	Ср. балл	Ср. знач.	% качества	% успеваемости	Ср. балл	Ср. знач.
5а	57,7	81,4	3,73	12,88	64	88	3,92	14,4
5б	74	95,2	3,96	13,51	72	84	4,12	14,84
5в	60	80	3,84	13	51,8	88,8	3,62	13,03

5г	62,7	85,1	3,88	13,6	74	96,2	4,25	15,77
5д	66,6	91,6	4	13,62	69,2	84,6	3,92	13,96
5е	68	88	3,84	12,92	70,3	100	4,07	14,37
Всего	64,9	85	3,87	13,25	66,8	90,2	3,98	14,39

Среднее значение по области по комплексной работе – 13,63.

Жирным шрифтом выделены параметры, по которым произошло увеличение показателей в сравнении с началом года. Из приведенной таблицы видно, что показатели среднего значения увеличились во всех классах, показатели качества, успеваемости и среднего балла в – в 5а, 5г, 5е классах. В целом среднее значение по школе выше среднего значения по области на 0,76.

Всего в процедуре МИУД участвовало 225 образовательных организаций Воронежской области.

Наша школа по комплексной работе занимает 50 место и входит в число преодолевших порог (12,5 баллов и более).

6 классы

Комплексная работа

Класс	Начало 2017-2018 учебного года				Конец 2017-2018 учебного года			
	% качест ва	% успев. а	Ср. балл	Ср. знач.	% качеств а	% успев. а	Ср. балл	Ср. знач.
6а	77,7	96,3	4,25	15,48	71,4	95,2	4	13,9
6б	91,6	100	4,58	15,54	81,8	100	4,27	15,31
6в	45,8	83,3	3,58	13,37	77,7	100	4	13,83
6г	88	96	4,24	14,84	86,9	91,3	4,21	14,69
6д	57,1	80,9	3,71	13,28	75	87,5	3,93	13,31
6е	21,7	65,2	2,95	10,95	56,2	81,2	3,5	11,43
6ж	32	60	3,08	10,56	42,1	78,9	3,42	11,68
Всего	59,7	83,4	3,78	13,43	70,1	90,5	3,9	13,8

Среднее значение по области по комплексной работе – 13,37.

Из приведенной таблицы видно, что все показатели увеличились в 6в, 6д, 6е, 6ж классах, снижение всех показателей произошло в 6а, 6б и 6г классах. В целом среднее значение по школе выше среднего значения по области на 0,43.

Всего в процедуре МИУД участвовало 225 образовательных организаций Воронежской области.

Наша школа по комплексной работе занимает 53 место и не входит в число преодолевших порог (14 баллов и более).

7 классы

Комплексная работа

Класс	Начало 2017-2018 учебного года				Конец 2017-2018 учебного года			
	% качест ва	% успев. а	Ср. балл	Ср. знач.	% качеств а	% успев. а	Ср. балл	Ср. знач.
7а	51,8	74	3,62	12,48	54,1	95,8	3,75	13,5
7б	50	76,9	3,57	12,92	50	83,3	3,77	13,72
7в	46,1	80,7	3,5	11,61	52,9	70,5	3,47	12,64
7г	59,2	85,1	3,66	12,81	50	77,2	3,5	12,5
7д	60	92	3,84	12,96	32	72	3,24	11,64
7е	72	96	3,96	13,72	57,8	84,2	3,68	12,78

Всего	56,4	83,9	3,69	12,75	49,4	80,5	3,56	12,79
-------	-------------	-------------	-------------	--------------	------	------	------	--------------

Среднее значение по области по комплексной работе – 12,49.

Из приведенной таблицы видно, что все показатели увеличились только в двух классах: 7а и 7б, снижение всех показателей произошло в 7г, 7д, 7е классах. Снизились в целом и показатели качества, успеваемости и среднего балла по параллели, однако среднее значение по школе выше среднего значения по области на 0,3.

Всего в процедуре МИУД участвовало 225 образовательных организаций Воронежской области.

Наша школа по комплексной работе занимает 68 место и не входит в число преодолевших порог (13 баллов и более).

4 классы Комплексная работа

Класс	По списку	Писали	Высокий		Базовый		Ниже базового	
4 "А"	31	30	7	23%	16	53%	7	23%
4 "Б"	31	29	10	34%	16	55%	3	10%
4 "В"	33	30	8	27%	15	50%	7	23%
4 "Г"	33	31	14	45%	12	39%	5	16%
4 "Д"	33	33	8	24%	14	42%	11	33%
Итого	161	153	47	31%	73	48%	33	22%

Направления воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 98 в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей становлению и развитию социально адаптированной личности, через организацию совместной, познавательной, коллективно-творческой деятельности детей и взрослых, способствующей нравственному, духовному, интеллектуальному, физическому развитию личности школьника. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России на основе национальных базовых ценностей посредством создания системы социального воспитания учащихся;
- Поддержка развития ученического и педагогического самоуправления;
- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психологическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие системы взаимодействия с родителями в целях решения задач воспитания;
- Выявление и развитие у учащихся природных способностей и творческого потенциала, формированию эстетических вкусов, повышению культуры поведения.

Направления и задачи внеклассной деятельности определялись в соответствии с ФГОС и содержанием Концепции социального воспитания, и включают следующее: инвариантные виды воспитательной деятельности - воспитание гражданина и патриота России, формирование безопасного и здорового образа жизни, социально-педагогическая поддержка детей и молодежи; вариативные – туристско-краеведческое, трудовое, художественно – эстетическое, духовно – нравственное, научно - познавательное, экологическое, экономическое, правовое воспитание, профориентация.

Реализации поставленных задач основывается на базовых национальных ценностях:

- патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, воспитание здорового и безопасного образа жизни, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Основным средством воспитательной системы школы и ее воздействия на личность учащихся является коллективная, личностно-значимая, интересная для каждого ребенка деятельность. Совместная созидательная деятельность детей и взрослых способствует гуманизации отношений, расширению сферы взаимодействия школьников со средой, самостоятельности учащихся в школе и за ее пределами.

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на становление и развитие системы воспитательной работы.

В школе сложилась система проведения мероприятий, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников: смотр строя и песни, тематические спортивные соревнования и эстафеты, встречи с воинами-интернационалистами, Фестивали патриотической песни, культурно-досуговые мероприятия, выставки рисунков, конкурсы чтецов и другие. Демократизация жизнедеятельности школы и управления ею предполагает активное участие в них всех субъектов образовательного процесса. В подготовке и проведении творческих мероприятий активное участие принимают органы ученического самоуправления, создаются Советы дела, а также привлекаются родители, внешкольные учреждения.

Воспитательная работа среди школьников 1-4 классов осуществляется в рамках игры-путешествия «Вместе весело шагать!», программа которой содержит базовые компоненты воспитания в рамках ФГОС. Вместе с тем продолжается поиск форм, способов включения педагогов, учащихся, родителей в организацию образовательного процесса, в совместное осмысление перспектив развития. Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не столько в отдельных мероприятиях и делах, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, т.е. духа школы, духа коллектива.

Учащиеся 1-4 классов получают навыки самоуправления в ходе круглогодичной игры-путешествия «Вместе весело шагать!». Цель: формирование сплоченного коллектива учащихся через различные формы и методы работы с учетом индивидуальных особенностей каждого. Через систему школьных и классных мероприятий по направлениям воспитания (патриотическое, экологическое, социальное, общекультурное) в рамках игры были проведены тематические мероприятия на остановках: путешествие в страну «Светофория», порт «Дружба», бухта «Героическая», путешествие по «Океану Здоровья», порт «Правознайка», праздник «Площадь пионерских костров». При подготовке и проведении мероприятий использовались проектные технологии, дети были включены в познавательную деятельность через игру. Игровая деятельность способствует формированию у учащихся навыков работы в коллективе, развитию творческих способностей, созданию условий для самореализации личности ребенка, выявлению детей с организаторскими способностями и привлечению их к работе школьного самоуправления и адаптации к школьной жизни.

В школе действует детско-юношеская организация «ШУМ» (Школа Уникальной Молодёжи), в которую входят учащиеся 5-11 классов. По инициативе и при непосредственном участии членов Совета организации в школе проводятся мероприятия по различным направлениям воспитания.

Мониторинг участия МБОУ СОШ № 98 в районных конкурсах детских организаций

2016	«Весенняя неделя добра»	участие
	Районная школа Актива старшекласников (с элементами конкурсов, эстафет)	участие
2017	«Весенняя неделя добра»	участие
	Районная школа Актива старшекласников (с элементами конкурсов, эстафет)	участие
	Конкурс активов детских организаций «Лидер»	участие (Былков Денис, 8 «Г» кл., Быков Максим, 7 «Д» кл.)

	Собрания активистов Российского движения школьников и районной детской организации.	участие
	Молодёжный форум Воронежской области «Траектория развития»	участие (20 чел.); победители в конкурсе «Улыбка РДШ», номинация «Энергия развития»
2018	«Весенняя неделя добра»	участие
	Районная школа Актива старшеклассников (с элементами конкурсов, эстафет)	участие
	Конкурс активов детских организаций «Лидер»	участие (Карташёва Евгения, Вакурина Анна, 7 «А» кл., Дрыгайло Виталий, 9 «Г», Быков Максим, 8 «А» кл., Меркулов Артём, 8 «А» кл.)
	Марафон детских и юношеских организаций	2 место

В школе сложилась система проведения мероприятий, проводимых по инициативе и при непосредственном участии ученического самоуправления, способствующих духовно-нравственному, патриотическому, экологическому и другим направлениям воспитания школьников.

- Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы;
- Фестиваль патриотической песни;
- Патриотические игры (с военно-спортивными элементами);
- Танцевальный конкурс «Звёздная молодёжь»;
- Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»;
- Экологические акции, в том числе по сбору макулатуры;
- Конкурсы агитбригад, видеороликов «Наше будущее в наших руках»;
- Смотр классных уголков;
- Флеш-мобы, позиционирующие позитивные установки («Жизнь прекрасна!»), воспитание основ здорового образа жизни («Мы против курения», «Спорт против наркотиков»);
- Участие в благотворительных акциях;
- Шефство над младшими школьниками (проведение Уроков Доброты, игр «Зарничка», «Путешествие в страну Безопасности и Здоровья», круглогодичной игры-путешествия «Вместе весело шагать!» и др.);
- Культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- Волонтерская деятельность.

Школьный волонтерский отряд «Открытые сердца» был создан в 2016 г. по инициативе Санчаевой Н.В., учителя физики. В него вошли учащиеся 7-11 классов. Активные участники получили волонтерские книжки (13 чел.). В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. с целью воспитания сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования полезных навыков и привычек, способствующих: укреплению здоровья человека, повышению его работоспособности, гармоничному развитию, творческому долголетию. Волонтер – человек, действующий по доброй воле, а не из материального или финансового интереса или под воздействием внешнего социального, политического или экономического давления. Волонтеры в современном значении этого слова- это члены общественного объединения социальной направленности. За 2017-2018 учебный год волонтерский отряд «Открытые сердца» работали по направлениям:

1. Просветительская деятельность:

Встречи с ребятами из разных классов и проведение бесед о принципах волонтерского движения, пропаганда его среди учащихся школы. Также проведение с ними беседы на разные темы,

касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах, на улице. Обучение их противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

- Беседы с учащимися начальной школы «Мы за ЗОЖ»
- Беседа среди старшеклассников «Реальность и мифы о наркотиках».
- Участие во Всероссийской акции «Энергия Добра»
- Участие в акции «Гагаринский урок»
- Выпуск школьной газеты «Волонтерский вестник»

2. Пропаганда ЗОЖ в подростковой и молодежной среде.

Каждый волонтер прежде всего получает знания в области валеологии – науки о здоровом образе жизни. Однако мало лишь самому придерживаться принципов здорового образа жизни. Если ты сам выбрал этот правильный путь, то должен, по возможности, направить на него и тех, кто тебя окружает. Поэтому мы принимаем участие во всех школьных и муниципальных акциях, связанных с идеями ЗОЖ, готовим и проводим классные часы среди своих сверстников.

- Акция «Откажись от вредных привычек»
- Конкурсы рисунков «Я выбираю жизнь».
- Акция «Модно быть молодым, стильно быть здоровым»,
- Акция «День борьбы со СПИДом».
- Флеш-моб "Не прокури своё здоровье"
- Смотр-конкурс агитбригад "Быть здоровым-здорово!"
- Конкурс видеороликов "Наше будущее в наших руках!"
- Акция "Красная ленточка"
- Общешкольная зарядка «Зарядка от нас, здоровье для вас»
- «Путешествие в Безопасность»

3. Шефская деятельность:

Члены нашего волонтерского отряда курируют ряд социальных объектов (дома-интернаты, дома-милосердия, приюты для животных).

- Акция «Несём добро» - посещение Сомовского дома-малютки.
- Акция «Книга детям»

5. Событийное волонтерство: Ему наш отряд уделяет также большое внимание. Мы считаем, что наряду с личным примером, агитация имеет действенную силу в вопросе привития ЗОЖ среди подростков. Мы принимали участие во всех агитационных акциях, проводимых в школе и выпускали рекламные буклеты на разные темы.

Члены отряда считают, что современный человек наряду с хорошей физической силой и крепким здоровьем должен также обладать и высоким интеллектом. Поэтому многие из нас занимаются постоянным развитием и повышением своего уровня образования. Многие ребята принимали также участие в олимпиадах различного уровня, в подготовке творческих работ, в различных конкурсах

- Всероссийский конкурс «Доброволец года»- Мороз Роман, призер регионального этапа.
- Фестиваль «Город Сад»- помощь в организации и проведении мероприятия, учащиеся 10 класса
- Акция «Белый цветок»
- Молодежный форум «Траектория развития»
- Акции «Поздравь земляков с Днём Победы!»
- Городской конкурс «Кто такие волонтеры?»- 3 место

1. - Региональный конкурс по решению кейса социальных проблем «Социальный патруль»- финалисты конкурса.

Участие в волонтерском движении – это огромный заряд энергии для молодого человека. Энергии, направленной в позитивное русло, волонтерство дает тот багаж знаний, практических навыков и опыта общения, с которым человеку, начинающему свой жизненный путь, будет все по

плечу. Поэтому на примере членов волонтерского отряда мы призываем всех учащихся школы заботиться о своем здоровье, стремиться получить знания и добиваться успехов в спорте и творчестве.

Большое внимание педагогический коллектив уделял профилактике детского дорожного травматизма. Принимали участие во Всероссийской акции «Безопасность детей-забота родителей» (раздача Памятки родителям первоклассников по профилактике ДДТТ, проведение родительских собраний «Безопасная дорога. Грамота для родителей»), Акции «Шагаем безопасно» (вручение световозвращающих элементов учащимся 1-х классов) совместно с общественной организацией «МИГ-Воронеж».

На основании общешкольного плана работы по профилактике ДДТТ проводились мероприятия в рамках участия во путешествии в страну «Светофория» (1-4 кл.), проведение классных часов «Путешествие на зелёный свет», конкурсы рисунков и проектов «Мы переходим дорогу», ролевая игра «Перекрёсток» по практической отработке навыков безопасного поведения на дороге; смотр - конкурс агитбригад «Знай правила движения как таблицу умножения!» (5-6 кл.), интерактивное тематическое выступление в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 185» с творческой программой «Правила дорожные детям знать положено!».

У каждого учащегося 1-5 классов в дневниках имеется Схема безопасного маршрута следования детей в школу и обратно. Обновляются материалы в «Уголке дорожной безопасности» для детей и родителей. В течение года классными руководителями реализовывалась программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ «Безопасное поведение на дорогах», проводились тематические инструктажи с учащимися при организации походов и экскурсий. На сайте школы регулярно размещались фото, видеоматериалы по итогам проведения тематических мероприятий по профилактике ДДТТ.

Учащиеся 1-9 классов принимали участие в мероприятиях: в районном турнире «Три цвета безопасности», городских творческих конкурсах по БДД «Давай дружить с дорогой», «Водители, мы обращаемся к вам!», «Угадай-ка!». По сравнению с предыдущими годами участие в конкурсах не принесло значительных достижений в рейтинг школы, но способствовало решению поставленных воспитательных задач в рамках профилактики ДДТТ.

Анализ ДДТТ:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	0	0

В школе действуют программы: духовно – нравственного воспитания (1-4 кл., 5-8 кл.), по патриотическому воспитанию, правовому воспитанию и профилактике правонарушений, воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей «Линия жизни», профилактике суицидального поведения детей «Жизнь прекрасна!», развитию дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования школьников (54 часа), с 1.09.2017 года была организована работа кружков и секций:

Название объединения, количество учащихся	Ф.И.О. руководителя	Участники
Танцевально – спортивный клуб «Спектр»	Шишленков А.В.	1 – 6 кл.
Танцевально – спортивный клуб «Регион 98»	Меньших. И.В.	1 – 8 кл.
Хореографический ансамбль «Джай-V»	Ткаченко Г.С.	2-3 кл.
Студия моды «Силуэт»	Гребёнкина Н.В.	5 – 11 кл.
Кружок «Сказки на английском языке»	Колягина Н.И.	6 - 9 кл.
Студия «Фокус»	Наумова С.Г.	6 – 8 кл.
Вокальная студия «Фа-сольки»	Тихонюк Е.В.	5-11 кл.
Вокальная студия «Акварельки»	Волковая Е.В.	1 – 4 кл.
Спортивные единоборства	Бешенец Д. А.	1 – 10 кл.
Секция «Теннис»	Сухорукова В. Б.	1 – 4 кл.

Секция «Путь к ГТО»	Дрыгайло Ю.С.	3-6 кл.
«Пресс-центр»	Богадёрва Л.Ш.	5 - е кл.
«Художественное слово»	Богадёрва Л.Ш.	5 - е
Секция «Волейбол»	Клёнова Е. Р.	5 – 8-е кл.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Спортивные единоборства» (рук. Бешенец Д.А.), «Теннис» (рук. Сухорукова В.Б.). Участники этих объединений выступают на соревнованиях различных уровней, имеют спортивные разряды, приносят заслуженные награды. Повысилась результативность участия в Спартакиаде среди учреждений Коминтерновского района игровых видов спорта (волейбол, баскетбол).

Плодотворно работает студия «Силуэт» (дизайн одежды) под руководством Гребенкиной Н.В. Состав студии стабилен, пополняется новыми кружковцами, члены студии участвуют в различных конкурсах и фестивалях, их работа оценивается высоко членами жюри. Члены творческого объединения активно принимают участие в школьных мероприятиях.

В предметном кружке «Сказки на английском языке» (рук. Колягина Н.И.) школьники совершенствовали навыки иностранного языка, принимали участие в городском Шекспировском фестивале, выступали на школьной сцене.

Работа вокальных кружков «Фа-сольки» (рук.Тихонюк Е.В.), «Акварельки» (Волковая Е.В.) направлена на творческую подготовку общешкольных мероприятий, развитию творческого потенциала детей. Участники коллективов принимали участие в районном конкурсе «Защитники Отечества в городском конкурсе «Наши песни войны и Победы», Благотворительных акциях («Пасхальная радость» в Семилукской школе-интернате, детском саду № 185). Участники танцевальных коллективов «Регион-98», «Спектр», «Джай-V» являются активными участниками общешкольных и городских творческих дел. ТСК «Регион-98» (рук. Меньших И.В.) регулярно принимает участие в массовых городских мероприятиях, коллектив отмечен Благодарственным письмом управления культуры администрации гог.Воронеж.

Но вместе с тем, в системе работы дополнительного образования школы имеются и недостатки. Творческие объединения и секции посещают в основном школьники начальной и средней ступени обучения, из учащихся «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ, в кружках и секциях занимаются только 2 человека.

Таблица позитивности участия в мероприятиях различных уровней проведения в (количество призовых мест):

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международный	1	4	1
Всероссийский	4	2	2
Региональный	9	6	5
Муниципальный	12	11	17
Районный	9	1	3
Всего	35	24	28

№ п/п	Название конкурса	Итог участия
1.	<u>III Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов»</u>	<u>III МЕСТО</u> <u>Введенская Марина, 1 «Г»</u>
2.	<u>Всероссийский конкурс «Доброволец года»</u>	<u>Мороз Роман, призер</u> <u>регионального этапа.</u>
3.	<u>Открытое Первенство ЦФО по спортивным и танцевальным дисциплинам</u>	<u>I МЕСТО</u> <u>ТСК «Регион-98»</u>

4.	<u>Чемпионат России по современному танцевальному спорту</u>	<u>III МЕСТО</u> (ТСК «Регион-98»)
5.	<u>Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям»</u>	<u>участие</u>
6.	<u>Областной фестиваль творчества «Мир талантов» (номинация «Хореографическое искусство»)</u>	<u>III МЕСТО</u> (ТСК «Регион-98»)
7.	<u>Открытый чемпионат и первенство Воронежской области по современному танцевальному спорту</u>	<u>II МЕСТО</u> (ТСК «Регион-98»)
8.	<u>Областной фестиваль «Мы разные, но всё-таки мы вместе»</u>	<u>Лауреат</u> ТСК «Регион-98»
9.	<u>Молодёжный форум Воронежской области «Траектория развития»</u>	<u>Победители в конкурсе «Улыбка РДШ» (номинация «Энергия развития»)</u>
10.	<u>Городской смотр-конкурс фотографий «Окно в природу-2018»</u>	<u>II МЕСТО</u> <u>Соболева Валерия</u> <u>I, II МЕСТО</u> <u>Кожухова Полина</u>
11.	<u>Городской конкурс творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»</u>	<u>III МЕСТО</u> <u>Бабаева Наталья, 7 «А»</u>
12.	<u>Городской заочный конкурс «Кто такие волонтеры?» (номинация «Презентация»)</u>	<u>III МЕСТО</u> (<u>волонтерский отряд «Открытые сердца»</u>)
13.	<u>Городской конкурс по сбору макулатуры «Лучший защитник природы»</u>	<u>III МЕСТО</u>
14.	<u>XVI Городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья»</u>	<u>II МЕСТО</u> <u>4 «Б»</u>
15.	<u>V городской конкурс юных дизайнеров одежды «Силуэт-2018»</u>	<u>III МЕСТО</u> номинация «Городской стиль» (старшая возрастная категория)
		<u>III МЕСТО</u> номинация «Креатив» (старшая возрастная категория)
		<u>II МЕСТО</u> номинация «PERLA» (старшая возрастная категория)
16.	<u>Городской конкурс «Пластилиновая сказка»</u>	<u>участие</u>
17.	<u>Олимпиада по основам избирательного законодательства районный</u>	<u>III МЕСТО</u> (<u>командный</u>)
18.	<u>Районный турнир по личной и дорожной безопасности «Три цвета безопасности»</u>	<u>участие</u>

19.	<u>Открытый городской конкурс-акция «Пасхальная радость»</u>	<u>участие</u>
20.	<u>Городской конкурс «Ратный подвиг прославляю»</u>	<u>участие</u>
21.	<u>Городской патриотический квест «Памяти верны»</u>	<u>участие</u>
22.	<u>Региональный конкурс по решению кейса социальных проблем «Социальный патруль»-</u>	<u>участие</u>
23.	Районный смотр строя и песни	<u>III МЕСТО</u>
24.	Районный Марафон детских организаций	<u>II МЕСТО</u>
		<u>Лауреат</u> Меркулов Артём, 8 «А» класс
25.	Городская квест-игра «Приключения Гекльберри Финна»	<u>I МЕСТО</u>
		<u>III МЕСТО</u>
26.	Городской конкурс «Песни нашей Победы»	<u>участие</u>

По инициативе и при самом активном участии всех участников образовательного процесса в течение учебного года в рамках реализации воспитательных программ были подготовлены и проведены тематические мероприятия и школьные творческие дела.

В решении проблем духовного, нравственного воспитания использовались формы работы:

- Проведение классных часов, бесед, общешкольных мероприятий по нравственно – правовой тематике:
 - «Порт Дружбы» (1-4 кл. в рамках круглогодичной игры – путешествия «Вместе весело шагать!)), фестивали толерантности, выпуск тематических газет и плакатов;
 - конкурс инсценированной сказки;
 - Классные часы (1-4 кл.): «Урок вежливости «Вы сказали «Здравствуйте!»; «Какая у нас дружба?»; «Книга – мой лучший друг»; (5-11 кл.): «Подросток и Закон»; «Расскажи мне обо мне»; «Благодарность и Благородство»; «Кто ты, мой современник?», «Имею право!»; «Роль семьи в твоей жизни и жизни страны» и др.;
 - изучение истории праздников и традиций народов мира;
 - Праздник «Мы школьниками стали!» (1 –е классы);
 - конкурсы чтецов;
 - Выставка рисунков, конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» (1 – 6 кл.).
- Рассмотрение нравственных, правовых проблем на уроках литературного чтения, литературы, истории, обществознания;
- Диагностика нравственной воспитанности учащихся (1, 4, 7, 9классы);
- Тематические родительские собрания: «Методы семейного воспитания», «Поощрения и наказания в семье», «Безопасность ребёнка в сети Интернет», «Роль семьи в воспитании основ ЗОЖ»;
- Проведение Месячника правовых знаний (ноябрь-декабрь 2017 г.);
- Посещение музыкально-литературного лектория «В мире прекрасного» 2017-2018 уч.год – 1-4 классы, 5-7 классы.

Воспитание гражданина и патриота страны-задача, которую ставит перед нами правительство и образование. Мы делаем много. Традиционны смотры строя и песни, Фестивали инсценированной патриотической песни, поздравление ветеранов, конкурсы рисунков, стихов,

участие в патриотических акциях «Поздравь земляков с Днём освобождения Воронежа» «Бессмертный полк», «Венок памяти».

Но сегодня этого не достаточно. Есть необходимость создания патриотического клуба, в том числе и юношей допризывного возраста с целью проведения работы по военно-патриотическому воспитанию, а также подготовки к участию в соревнованиях и конкурсах. Необходимо скорректировать программу патриотического воспитания, план работы по взаимодействию с учителями истории, ОБЖ, классными руководителями и родителями по выполнению поставленных задач.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространении достоверной, доступной информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, встреч со специалистами, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ с последующим обсуждением.

№ п/п	Наименование МБОУ, поручение	Название мероприятия
1	2	3
1.	МБОУ _	
2.	- усилить воспитательно-профилактическую работу с детьми и их родителями антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной направленности, по разъяснению основ законодательства	<p>- Проведение классных часов: «Умей сказать «нет!», «Здоровый досуг», «Жизнь прекрасна», «Наше будущее в наших руках!»;</p> <p>- Проведение родительских собраний (1-11 кл.) по теме: «Употребление ПАВ: признаки, тактика действий родителей и педагогов» (по материалам презентации Припутневич Д. Н., врача психиатра-нарколога, психотерапевта, ассистента кафедры психиатрии и неврологии «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко).</p> <p>- Выставка в школьной библиотеке: «О вреде никотина и алкоголя» и тематическая беседа с учащимися 5 кл.;</p> <p>- проведение мероприятий на станции «Океан здоровья» в рамках игры-путешествия «Вместе весело шагать!» (1-2 кл.);</p> <p>- выпуск тематических рисунков, газет и плакатов (5-11 кл.): «Жить здорово!», «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ!»;</p> <p>- спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнце, воздух и хорошее настроение!»; ✓ «Русские народные игры»; ✓ Соревнования по мини –футболу. <p>Взаимодействие с БУЗ ВОКНД Д/О № 4 (психолог Милованова В.Ю.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лекция «Особенности подросткового возраста. Признаки употребления ПАВ»; - Кинолекторий, беседа на тему: «Механизму формирования зависимостей. Вред табакокурения и ПАВ»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа инспектора ПДН Григоренко Е.С. «Ответственность н/л за участие в сфере НОН»; ✓ - Профилактическая беседа врача БУЗ ВО ВОЦПБС Богатовой И.С. профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового и безопасного образа жизни. ✓ Проведение интерактивных уроков членами студенческих волонтерских отрядов: ✓ - ВИВТ «Урок здоровья»; ✓ - ВИУТ урок правовой грамотности «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; ✓ Нравственная проповедь священника Максима Пчелы «О здоровье духа и тела» и др. (в системе)
3.	- оказывать иную помощь несовершеннолетним, состоящим на профилактических учетах и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении	<p>Участие в областных межведомственных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Каникулы», «Подросток», «Здоровье» <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений Индивидуальные беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение на сайте школы, на информационном стенде номера общероссийского телефона доверия, - проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет <p>выпуск буклета для детей и родителей "Принципы работы детского телефона доверия", акция "Минута телефона доверия".</p>

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в сентябре 2018 г. была проведена процедура социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленная на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Были проведены мероприятия мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на расширение охвата обучающихся общеобразовательных учреждений социально-психологическим тестированием на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психоактивных веществ

Наименование мероприятий	дата проведения мероприятия в течение 2017-18 уч.г.	Форма проведения мероприятия	Охват, количество, категория участников
Проведение информационно – просветительских мероприятий, направленных на усиление мотивационного настроения обучающихся на участие в социально-психологическом тестировании, в том	28.11.2018-30.11.2018 г.	Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа “Знание –	Учащиеся 7-11 кл.-160 чел.

<p>числе с разьяснением цели социально-психологического тестирования: необходимости пресечения распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающегося.</p>	<p>18.01.2018 г.</p>	<p>ответственность – здоровье”».</p> <p>Профилактическая беседа, кинолекторий «Последствия употребления НС и ПАВ. Ответственность н/л в сфере НОН» (Акименко Д. В., капитан полиции УНК ГУМВД России по Воронежской области)</p>	<p>Учащиеся 9-11 кл.-130 чел.</p>
	<p>16.02.2018 г.</p>	<p>«Основы ЗОЖ. Профилактика ВИЧ/СПИД» (Батурина Л.А., БУЗ ВОКЦМП)</p>	<p>Учащиеся 8-кл 100 чел.</p>
<p>Проведение для обучающихся занятий с элементами тренинга в целях формирования позитивного отношения к тестированию, понимания социальной значимости прохождения медицинских осмотров после тестирования в случае установления фактора «группы риска»</p>	<p>29.01.2018 г.</p>	<p>Еркина А.С., психолог МБУДО ЦДО«Созвездие»</p>	<p>24 чел.</p>
<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с основными признаками употребления ПАВ у детей, информирование их о службах помощи в ситуации подозрения на употребление ребенком ПАВ или установление факта потребления; информирование о факторах риска, медицинских, правовых и иных последствиях злоупотребления ПАВ. Темы бесед: «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками», «Мотивы употребления наркотиков и токсических веществ детьми и подростками», «Поиск внутренних ресурсов при риске формирования зависимости», «Как отказаться от наркотика» и др.</p>	<p>18.11.2018 г.</p>	<p>«Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся(законными представителями) в аспекте первичной профилактики употребления наркотиков несовершеннолетними (на основании Методических рекомендаций по организации и проведению профилактической антинаркотической работы среди обучающихся общеобразовательных школ, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования разработанные Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД РФ; Москва, 2017 г.)</p> <p>«О результатах проведения социально-</p>	<p>Родители учащихся 7-11 классов 350 чел.</p>
	<p>30.01.2018 г.</p>		

	18.04.2018 г.	<p>психологического тестирования в 2017 г.»</p> <p>О работе «горячей линии» по актуальным вопросам проведения социально-психологического тестирования.</p> <p>«Ознакомление родителей (законных представителей) с основными признаками употребления ПАВ у детей, информирование их о службах помощи в ситуации подозрения на употребление ребенком ПАВ или установление факта потребления; информирование о факторах риска, медицинских, правовых и иных последствиях злоупотребления ПАВ.</p> <p>Информационно-просветительская беседа о процедуре добровольного социально-психологического тестирования обучающихся».</p>	
<p>Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях с участием представителей БУЗ «ВОКНД» общешкольных родительских собраний по вопросам добровольного социально-психологического тестирования обучающихся, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированные разъяснения любых возникающих вопросов, касающихся предстоящего социально-психологического тестирования; - убеждение родителей (законных представителей) в том, что тестирование - это способ вовремя, еще до возникновения зависимости, узнать о проблемах ребенка и помочь ему справиться с ними; - направленных на минимизацию их отказов от тестирования. 	18.11.2018 г.	<p>Милованова В.Ю., психолог БУЗ ВОКНД ДО № 4</p>	110 чел.
<p>Проведение в период подготовки к социально-психологическому тестированию классных родительских собраний, направленных на выполнение</p>	06.09.2018 г.	<p>Классные родительские собрания «Социально-психологическое тестирование учащихся»</p>	360 чел.

информационно-просветительской, мотивационной, практической и консультационной функций и получение письменных согласий родителей (законных представителей) обучающихся на проведение процедуры социально-психологического тестирования.			
Подготовка памяток для педагогов и родителей (законных представителей) об участии в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психоактивных веществ.	18.04.2018 г.	Памятка родителям «Процедура добровольного социально-психологического тестирования обучающихся». Раздача на родительских собраниях и размещение на сайте школы	340 чел.

**Сведения
о результатах проведенного тестирования обучающихся с целью раннего выявления
незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

Год	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Из составивших «группу риска»		Кол-во отказов от процедуры
		В возрасте от 14 до 15 лет	В возрасте 15 лет и старше	
2018	541 чел.	1	43	13

Воспитание здорового и безопасного поведения детей и подростков остаётся приоритетным направлением нашей работы. В него входит работа с родителями, в том числе педагогический всеобуч, разъяснение задач социально-психологического тестирования и работа с учащимися урочными и внеурочными формами.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся, является неотъемлемой частью воспитательной работы в классе и школе. Она организуется на основе общешкольного плана и планов классных руководителей. В вопросах профилактики школа сотрудничает с организациями: детская поликлиника № 8, детское отделение № 4 наркологического диспансера, КДН, ПДН, Центром психолого – педагогической поддержки и развития детей.

В течение года работал Совет по профилактике правонарушений. В его состав входило 13 человек (педагоги и члены родительской общественности), целью которого стала профилактика правонарушений, нарушений дисциплины учащимися и дальнейшая коррекция их поведения. Проведено 5 заседаний, рассмотрено 27 учащихся (из них 23 с родителями) за неудовлетворительное поведение и учёбу, а также за совершение административных правонарушений. Возраст таких учащихся колеблется с 3 по 11 классы. На внутришкольный учёт было в течение учебного года поставлено 7 подростков. На них составлены индивидуальные карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростков. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. Обучающиеся выполняют постоянные и разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в организацию и проведение классных и школьных мероприятий.

Основными причинами постановки на внутришкольный учёт и в ПДН является нарушение Устава школы, в частности, Правил поведения учащихся (неудовлетворительное поведение на уроках и переменах, оскорбления ровесников и учителей, драки), административные

правонарушения (нецензурная брань, употребление спиртных напитков, курение в общественных местах, нарушение «комендантского часа», драки).

Виды учёта	2017-2018
ПДН	2 человека 1.Баркалов Денис Евгеньевич, 9в класс, ст.20.22 КоАП РФ с 25.01.2018г.(снят с учёта 25.07.2018г.); 2.Путилин Алексей Алексеевич, 6а класс, ст. 6.1.1 КоАП РФ с 15.03.2018г.
ВШК	5 человек 1.Нуца Сергей Романович, 7г класс, (драки, нарушение школьного устава); 2.Капранчиков Даниил Борисович, 6д класс, (нарушение школьного устава); 3.Мерный Егор Игоревич, 6е класс, (нарушение школьного устава); 4.Емцев Гарик Генрикович, 6е класс,(нарушение школьного устава); 5. Маркелова Виктория Евгеньевна, 8д класс, (нарушение школьного устава).

В работе с подростками и семьями проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и для родителей, посещение уроков, работа с семьей по месту жительства. За подростками, состоящими на различных видах учёта, закреплены учителя-наставники, целью которых является обеспечение социальной адаптации подростков. Также каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Работа с учащимися «группы риска» освящается на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, педагогических советов.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений активно осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН ОП № 2, Центром медицинской профилактики (в рамках региональной акции «Живи долго!»), детским отделением наркологического диспансера. Инспектора проводили индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещали семьи учащихся, участвовали в работе школьного Совета по профилактике правонарушений.

Таким образом, перед педагогическим коллективом школы на следующий год стоит задача: активизация нравственно - правового воспитания. Она решается через изучение со школьниками законов, разъяснение им прав и обязанностей, через уроки обществознания (5 – 11 кл.), а также классные часы и тематические мероприятия, с более активным привлечением к сотрудничеству работников правоохранительных органов и прокуратуры, семей, юридических и медицинских учреждений.

С родителями обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания детей, рассмотрены вопросы: Сентябрь 2018: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», «Причины агрессивного поведения подростков в школе. Действия родителей и педагогов», Ноябрь 2018:«Безопасность в сети Интернет. Родители –пример для детей грамотного использования социальных сетей»; апрель 2019 г. «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков»; май 2018 – «Обеспечение безопасности детей в летний каникулярный период»

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Создание, сохранение и приумножение традиций школы;
- более эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизация интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания, в том числе и через внеурочную деятельность (1-7 кл.);
- активизация ученического самоуправления;
- активизация волонтерской (добровольческой деятельности);
- осознание и поиск участниками образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители) форм и методов воспитания здорового образа жизни, профилактики правонарушений.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, для реализации интеллектуального, творческого потенциала личности учащегося.
2. Развитие коммуникативных умений педагогов, умения эффективно работать в системе «учитель – ученик - родитель».
3. Активизация работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, профилактику суицидального поведения обучающихся;
5. Укрепление и развитие системы работы, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетними;

3. Педагогический состав МБОУ СОШ № 98

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 88 педагогов. Из них имеют высшую КК 45 чел., I КК 25 чел., молодых специалистов 5 чел.. Звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» имеют 8 человек, кандидатов наук – 2 чел. . Победителями национального проекта «Образование» являются 7 учителей, награждены грамотами Министерства образования – 6 чел.

Анализ кадрового состава по стажу:

1 год -10 чел.

5 лет и более – 12 чел.

10 лет и более - 26

20 лет - 5

Более 20 лет – 39 чел.

В 2018 году курсовую подготовку по различной тематике прошли:

Тема	Количество чел.
Одарённые дети	60
Оказание первой помощи	29
Новые акценты воспитания	41
«Учитель года»	1
Менеджмент	1
Курсы по методике	13
Инклюзивное образование с ОВЗ	3

4. Система управления МБОУ СОШ № 98

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВР.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.

Ученический Совет – орган самоуправления.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

Методический совет школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

4. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 98 за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1586 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	763 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	740 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	748 чел./ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 (базовый уровень) 61,86 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1586 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человек/ 0.1%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человека/ 74%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 45%
1.29.2	Первая	25 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1586 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м